



23º ROTEIRO DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

ESCOLA MUNICIPAL GARRASTAZU MÉDICI.

PROFESSOR: DENISIA AP. DE ANDRADE ROSA E VERÔNICA CABRAL BANDEIRA SILVERIO

TURMA 1º ANO _____

ALUNO(A): _____

COMPONENTES CURRICULARES: LÍNGUA PORTUGUESA, MATEMÁTICA E GEOGRAFIA

PERÍODO DE REALIZAÇÃO: 14 à 16 de outubro de 2020

Senhores pais e responsáveis

Vocês estão recebendo as **Atividades Complementares de Estudo para o período de isolamento-COVID 19**. Necessito muito de sua participação para que essas atividades sejam realizadas pelo seu filho. Os senhores precisam organizar um tempo, em casa, para a realização das atividades e para que seu filho possa estudar com tranquilidade.

No roteiro a seguir estão as atividades e todas as orientações para sua execução. Tudo está descrito de forma simples. Mas se houver alguma dúvida podem entrar em contato comigo pelo *Whatsapp*, estarei à disposição para ajudar.

Seu filho terá o período de uma semana para concluir essas atividades.
Cuidem-se e cuidem de sua família. Em breve tudo estará bem.

Um abraço,

Professoras Denisia e Verônica

OBS: Não se esqueça de ouvir antes de fazer essas atividades o áudio/vídeo que estará no WhastApp.

O QUE VOCÊ VAI ESTUDAR:

➤ **LÍNGUA PORTUGUESA**

- Gênero textual Notícia: compreensão, interpretação; ampliação vocabular; concordância nominal e verbal;
- Construção do sistema de escrita alfabética.

➤ **MATEMÁTICA**

- Medidas de capacidade;
- Números naturais, até 60: contagem, leitura, escrita, sequenciação;
- Representação e leitura numérica. SND com números de até duas ordens: princípios: aditivo, posicional, decimal; unidade e dezena (agrupamentos).

➤ **GEOGRAFIA**

- Espaços de vivências: grupos sociais (família, escola e comunidade) e atividades desenvolvidas.

PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?

- RECONHECER E EXPLORAR O GÊNERO TEXTUAL NOTÍCIA
- RECONHECER A IMPORTÂNCIA DA CONCORDÂNCIA NOMINAL NA ESCRITA DE PALAVRAS
- REFLETIR SOBRE O SISTEMA DE ESCRITA ALFABÉTICA
- COMPARAR CAPACIDADES OU MASSAS, UTILIZANDO TERMOS COMO MAIS PESADO, MAIS LEVE, CABE MAIS, CABE MENOS, ENTRE OUTROS, PARA ORDENAR OBJETOS DE USO COTIDIANO.
- RESOLVER SITUAÇÕES- PROBLEMA, ENVOLVENDO OS CONCEITOS DE JUNTAR E ACRESCENTAR POR MEIO DE REGISTROS DE REPRESENTAÇÃO PESSOAL.
- ENTENDER AS CLASSES: UNIDADE E DEZENA.
- RECONHECER A SEQUÊNCIA NUMÉRICA CRESCENTE E OBSERVAR A REGULARIDADE DO SISTEMA DE NUMERAÇÃO.
- IDENTIFICAR OS DIFERENTES LUGARES DE VIVÊNCIA (CASA, ESCOLA, PRAÇA) COM AS DIFERENÇAS E SEMELHANÇAS ENTRE CADA UM.

COMO VOCÊ VAI ESTUDAR OS CONTEÚDOS?

VOCÊ DEVERÁ CONTINUAR REALIZANDO TODAS AS ATIVIDADES SEGUINDO A EXPLICAÇÃO DA PROFESSORA. ALGUMAS ATIVIDADES SERÃO REALIZADAS NO ROTEIRO E OUTRAS NO **LIVRO DIDÁTICO DE MATEMÁTICA** NA PÁGINA 168 (SOMENTE A **ATIVIDADE 1. LETRA A E LETRA B**) E NA PÁGINA 146 (SOMENTE A **ATIVIDADE 6**). E, TAMBÉM NO **LIVRO DIDÁTICO DE GEOGRAFIA** NAS PÁGINAS 52, 53, 54 E 55. FAÇA SEMPRE COM CAPRICHOS, REGISTRANDO A DATA DE REALIZAÇÃO DA ATIVIDADE.

COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?

VOCÊ CONTINUARÁ REGISTRANDO AS ATIVIDADES ATRAVÉS DE DESENHOS, TENTATIVAS DE ESCRITA E LEITURA, SEGUINDO AS ORIENTAÇÕES DIÁRIAS DA PROFESSORA.

23º ROTEIRO DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO

ESCOLA MUNICIPAL GARRASTAZU MÉDICI.

PROFESSORA: _____ TURMA: 1º ANO

ALUNO(A) _____ QUARTA-FEIRA: ____ DE OUTUBRO DE 2020.

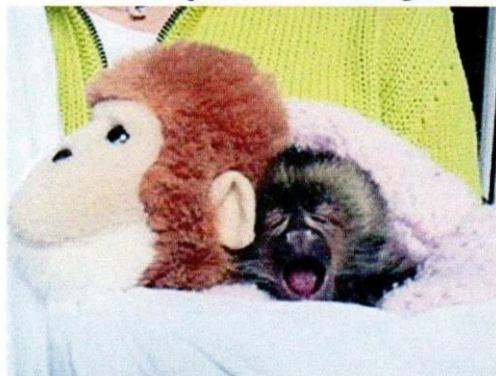
COMPONENTE CURRICULAR: LÍNGUA PORTUGUESA E GEOGRAFIA

LÍNGUA PORTUGUESA

GÊNERO TEXTUAL NOTÍCIA

A **NOTÍCIA** COMO TEXTO JORNALÍSTICO UTILIZA OS PRINCIPAIS MEIOS DE COMUNICAÇÃO PARA INFORMAR OS LEITORES: JORNAIS, REVISTAS, RÁDIO, TELEVISÃO, INTERNET. É UM **GÊNERO** JORNALÍSTICO QUE APRESENTA COMO OBJETIVO PRINCIPAL INFORMAR.

Macaquinho em extinção vira xodó de crianças no zoo do Rio



O JARDIM ZOOLOGICO DO RIO GANHOU UM NOVO MORADOR. SEU NOME É MIGUELITO, UM MACACO DE PEITO AMARELO, QUE NASCEU NO MÊS PASSADO, O ANIMAL QUE SÓ É ENCONTRADO NO SUL DA BAHIA, ESTÁ EM EXTINÇÃO.

O MACAQUINHO TEVE QUE SER LEVADO PARA O BERÇÁRIO DO ZOOLOGICO, PORQUE SUA MÃE NÃO SOUBE CUIDAR DO FILHOTE.

SEGUNDO O ZOO O ANIMAL SE AQUECE COM UM BICHINHO DE PELÚCIA. ELE VIROU UM XODÓ, PRINCIPALMENTE DAS CRIANÇAS.

OS BIÓLOGOS LEVANTAM MIGUELITO ALGUMAS VEZES PARA QUE O PÚBLICO DO OUTRO LADO DO VIDRO DO BERÇÁRIO, O VEJAM.

RESPONDA

1)- ESSE TEXTO É:

() UMA PIADA

() UMA NOTÍCIA

() UMA FÁBULA

GEOGRAFIA

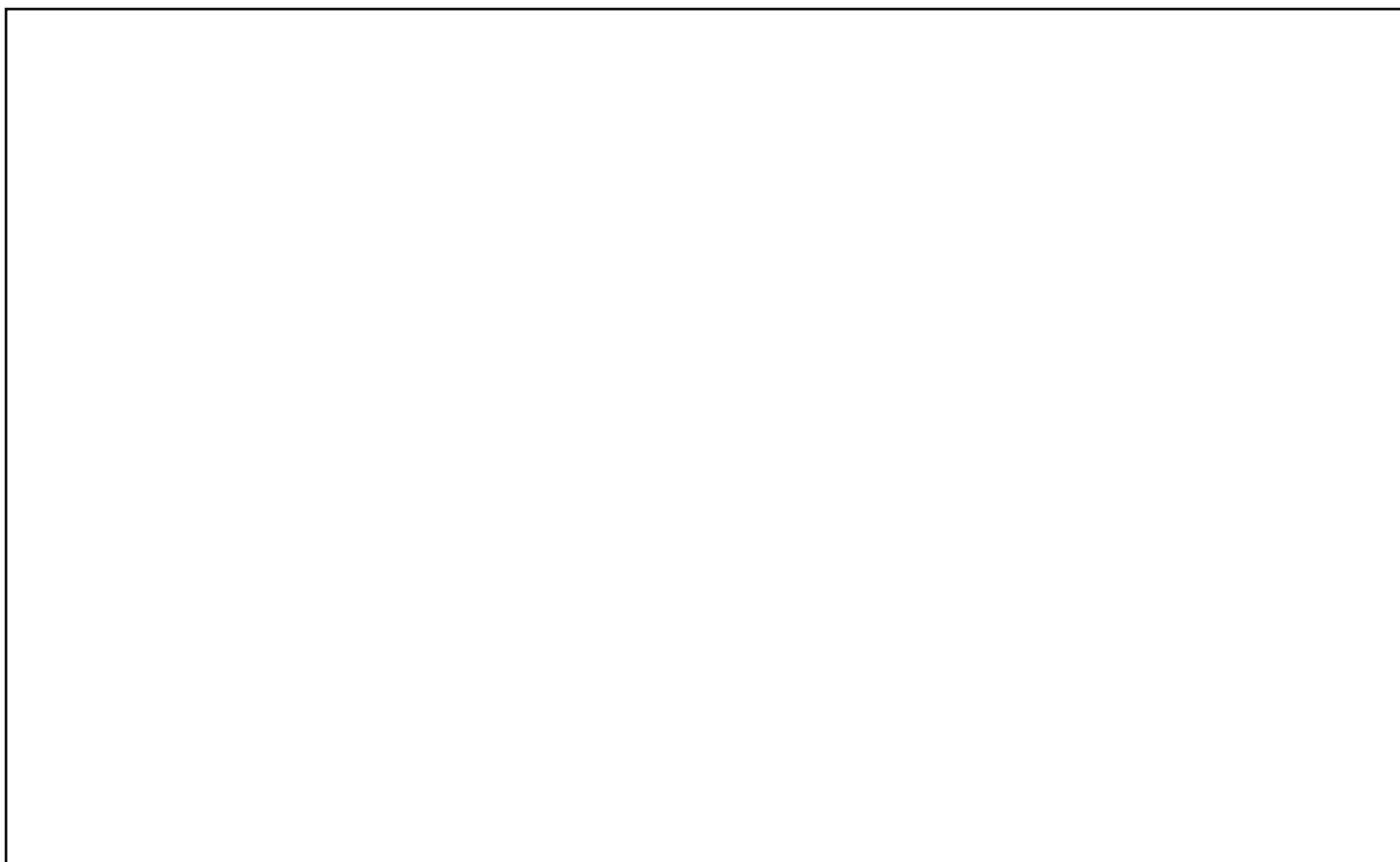
HOJE VAMOS REALIZAR NOSSAS ATIVIDADES NO **LIVRO DE GEOGRAFIA** NAS PÁGINAS 52, 53, 54 E 55.

A ATIVIDADE A SER REALIZADA ESTÁ NA PÁGINA 55 - **EXERCÍCIO 1 E 2**, RESPONDAM NO PRÓPRIO LIVRO OU NO ROTEIRO NO ESPAÇO ABAIXO. NÃO SE ESQUEÇAM DE COLOCAR A DATA E O NOME DA MATÉRIA NA PARTE SUPERIOR DA PÁGINA DO LIVRO.

1-

2-

DESENHE NO ESPAÇO ABAIXO UM LUGAR DE VIVÊNCIA QUE VOCÊ GOSTA



**23º ROTEIRO DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO
ESCOLA MUNICIPAL GARRASTAZU MÉDICI.**

PROFESSORA: _____ TURMA: 1º ANO
ALUNO(A): _____ QUINTA-FEIRA: _____ DE OUTUBRO DE 2020.

COMPONENTE CURRICULAR: LÍNGUA PORTUGUESA E MATEMÁTICA

LÍNGUA PORTUGUESA

1)- FAÇA UM X NA PALAVRA QUE NÃO TEM NO TEXTO



ZOOLÓGICO



BIÓLOGO



CASA

MATEMÁTICA

MEDIDA DE CAPACIDADE: GRANDEZAS QUE ESTIMAM A QUANTIDADE DE LÍQUIDO EM UM RECIPIENTE. AS **MEDIDAS DE CAPACIDADE** SÃO GRANDEZAS UTILIZADAS PARA ESTIMAR UMA QUANTIDADE QUE ESTÁ INSERIDA EM UM RESERVATÓRIO/RECIPIENTE, OU SEJA, SÃO EMPREGADAS NA MEDIÇÃO DE LÍQUIDOS.

ATIVIDADES

PARA REALIZAR A ATIVIDADE A AULA DE HOJE VAMOS UTILIZAR O **LIVRO DE MATEMÁTICA** NA PÁGINA 168, SOMENTE A **ATIVIDADE 1** LETRA **A** E LETRA **B**. E NA PÁGINA 146 SOMENTE A **ATIVIDADE 6**.

23º ROTEIRO DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO

ESCOLA MUNICIPAL GARRASTAZU MÉDICI.

PROFESSORA: _____ TURMA: 1º ANO

ALUNO: _____ SEXTA-FEIRA: _____ DE OUTUBRO DE 2020.

COMPONENTE CURRICULAR: MATEMÁTICA E LÍNGUA PORTUGUESA

MATEMÁTICA

1) COMPLETE A ÚLTIMA LINHA DO QUADRO NUMÉRICO SEGUINDO A SEQUÊNCIA ATÉ O NÚMERO 60:

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
21	22	23	24	25	26	27	28	29	30
31	32	33	34	35	36	37	38	39	40
41	42	43	44	45	46	47	48	49	50

LÍNGUA PORTUGUESA

1)- OBSERVE A SEGUNDA SÍLABA DO NOME DO MACACO MIGUELITO.

a) AGORA COMPLETE AS PALAVRAS COM **GU** OU **QU** E LEIA:

____ ARANÁ	MOS____ ITO	FO____ EIRA	Á____ A	MÁ____ INA
------------	-------------	-------------	---------	------------